

<b>Duración de la prueba</b>
○ Parte general: 3 horas.
<b>Material</b>
○ No se permite el uso de diccionario en el desarrollo de la prueba.

## PARTE GENERAL

<b>EJERCICIO</b> <b>LENGUA CASTELLANA</b>	<b>CFGS</b> <b>CÓDIGO: GS _____</b>	<b>DNI:</b>
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> Cada una de las preguntas vale <b>2 puntos</b> . No sólo se calificarán los conocimientos sino que también se tendrá en cuenta la expresión escrita (ortografía, coherencia en el escrito, propiedad léxica...).		

### TEXTO

#### La bondad de las gentes

Nadie que se tome la molestia de comparar los índices de violencia de hoy y de ayer podrá evadir la indisputable realidad de que, desde un punto de vista global, esta grave dolencia humana está en la actualidad menos extendida que nunca. Por ejemplo, no hace mucho tiempo, de cada cien recién nacidos, diez morían antes de cumplir su primer año, y entre los que sobrevivían, una criatura de cada cuatro era abandonada por sus padres. Sólo en las últimas décadas, la mujer ha empezado a dejar de ser la propiedad deshumanizada del hombre. Y únicamente en estos años recientes se ha calmado el impulso desenfrenado de gastar billones en construir armas atómicas de destrucción masiva. La agresión maligna de nuestro tiempo es abrumadora y cada día deja su marca indeleble en las víctimas, en los verdugos y en todos nosotros. Pero no tiene sentido que ignoremos la Historia y nos dejemos seducir por la nostalgia. En el terreno de la violencia, entre las personas no existe una edad de oro que añorar. Comprender esta tensión entre sueños viejos y realidades nuevas es fundamental a la hora de afrontar racionalmente nuestros males, inquietudes y esperanzas en los umbrales del nuevo siglo.

Sospecho que la vida continuará siendo difícil, la intolerancia abundante y la violencia implacable. Con todo, el balance total de los dramas humanos será positivo. En el futuro que se desdobra entre nosotros se vislumbran más y más hombres y mujeres que persiguen la convivencia y la felicidad, mientras construyen sus vidas juntos como seres libres, iguales, seguros de sí mismos, racionales, generosos y convencidos del poder de la bondad.

Luis Rojas Marcos, *Las semillas de la violencia*

**Cuestiones:**

1. Resume en contenido del texto en aproximadamente cinco o seis líneas.

2. Expresa lo que quiere decir el autor del texto con esta frase: " Sólo en las últimas décadas, la mujer ha empezado a dejar de ser la propiedad deshumanizada del hombre". Expresa tu opinión al respecto.

3. Explica con tus palabras lo que quieren decir las siguientes expresiones del texto:

*"impulso desenfrenado de gastar"*

*"La agresión maligna de nuestro tiempo es abrumadora."*

*"nos dejemos seducir por la nostalgia"*

4. Identifica, analiza y clasifica los adjetivos y sustantivos del siguiente fragmento del texto:

*"Comprender esta tensión entre sueños viejos y realidades nuevas es fundamental a la hora de afrontar racionalmente nuestros males, inquietudes y esperanzas en los umbrales del nuevo siglo".*

5. Sustituye las palabras subrayadas en el siguiente fragmento del texto por otras de significado similar:

*En el futuro que se desdobra entre nosotros se vislumbran más y más hombres y mujeres que persiguen la convivencia y la felicidad, mientras construyen sus vidas juntos como seres libres, iguales, seguros de sí mismos, racionales, generosos y convencidos del poder de la bondad.*

<b>MATERIA</b> <b>FILOSOFÍA</b>	<b>CFGS</b> <b>CÓDIGO: GS _____ DNI:</b>
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> - Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos. - Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan.	<b>INSTRUCCIONES</b> Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene <b>una sola respuesta correcta.</b>

- 1. Según la teoría de la selección natural de Darwin, de las mutaciones que espontáneamente se producen en las especies sólo perduran:**
  - a) las que son adaptativas.
  - b) las que el ser humano selecciona.
  - c) las que genéticamente se mantienen.
  - d) todas.
- 2. Dentro del proceso evolutivo, la liberación de las manos pudo ser:**
  - a) la causa de la desaparición de la especie.
  - b) un hecho sin importancia en el desarrollo evolutivo.
  - c) el estímulo del desarrollo cerebral.
  - d) el factor más destacable del proceso de hominización.
- 3. Aunque con ciertas e importantes diferencias, es común al hombre y los animales:**
  - a) la libertad.
  - b) la inteligencia.
  - c) la cultura.
  - d) los valores morales.
- 4. Cuando hablamos de un mecanismo de selección activa de la información recibida, nos referimos a la:**
  - a) percepción.
  - b) constancia.
  - c) atención.
  - d) adaptación.
- 5. Corriente que en psicología considera que la percepción no es más que un conjunto de sensaciones, recibe el nombre de:**
  - a) funcionalismo.
  - b) conductismo.
  - c) asociacionismo
  - d) Gestalt.
- 6. Cuando una percepción se produce sin la presencia de estímulos exteriores, se habla de:**
  - a) ilusión.
  - b) alucinación.
  - c) espejismo.
  - d) intuición.

**7. La teoría que destaca el valor del conocimiento como elemento motivador es conocida como:**

- a) teoría homeostática.
- b) teoría del incentivo.
- c) teoría humanística.
- d) teoría cognitiva.

**8. La situación en que nos encontramos cuando una necesidad no puede ser satisfecha, recibe el nombre de:**

- a) represión.
- b) frustración.
- c) compensación.
- d) Racionalización

**9. El conjunto de factores que nos incitan desde dentro a la acción, recibe el nombre de:**

- a) inclusión.
- b) motivación.
- c) homeostasis.
- d) Autorrealización

**10. La capacidad para resolver problemas, recibe el nombre de:**

- a) inteligencia
- b) pensamiento.
- c) percepción.
- d) motivación.

**11. La instancia más primitiva donde se almacena la energía psíquica (libido) y las pulsiones que son hereditarias, la llama Freud:**

- a) consciente.
- b) preconscious.
- c) superconscious
- d) inconsciente.

**12. La sociología es la ciencia que:**

- a) trata del hombre considerado física y moralmente.
- b) estudia las condiciones de existencia y desenvolvimiento de las sociedades humanas.
- c) trata del alma, sus facultades y operaciones.
- d) intenta establecer una concepción racional del universo mediante la autorreflexión sobre sus propias facultades.

**13. El primer y más importante agente socializador es:**

- a) la familia.
- b) la escuela.
- c) el grupo de iguales.
- d) la universidad.

**14. Cuando en una sociedad un grupo determinado de personas manifiesta un elevado número de rasgos y complejos culturales especiales, nos encontramos ante:**

- a) una clase social.
- b) una subcultura.
- c) una contracultura.
- d) el relativismo cultural.

**15. Cuando se afirma que la libertad es un postulado se quiere decir que:**

- a) la libertad es consecuencia del orden moral y social.
- b) la libertad no existe.
- c) la libertad es un presupuesto del orden moral y social.
- d) ninguna de las anteriores.

**16. Cuando los miembros de una sociedad consideran su propia cultura como superior a las demás estamos observando un fenómeno de:**

- a) heliocentrismo.
- b) xenofobia.
- c) dialéctica cultural.
- d) etnocentrismo.

**17. Los derechos humanos son:**

- a) algo que varía dependiendo de cada cultura.
- b) inherentes a la naturaleza humana, universales, reales y válidos.
- c) entidades físicas cuya realidad es científicamente demostrable.
- d) ilusiones con que se engaña a los más débiles.

**18. La Constitución española define al Estado español como un Estado:**

- a) social y democrático de derecho.
- b) jacobino.
- c) municipalista.
- d) por la alianza de civilizaciones.

**19. La Constitución es:**

- a) la ley máxima que regula y estructura el funcionamiento de un Estado de derecho.
- b) una propuesta formulada por un pequeño grupo de ciudadanos.
- c) propia de un Estado autoritaria.
- d) propuesta formulada por un ayuntamiento.

**20. Que todos los ciudadanos, libres e iguales, están sometidos al imperio de la ley que ellos mismos se han dado, sólo es posible en un estado:**

- a) revolucionario.
- b) dictatorial.
- c) de derecho.
- d) teocrático.